

Intervention dans l'école maternelle de MONSOLS (69)

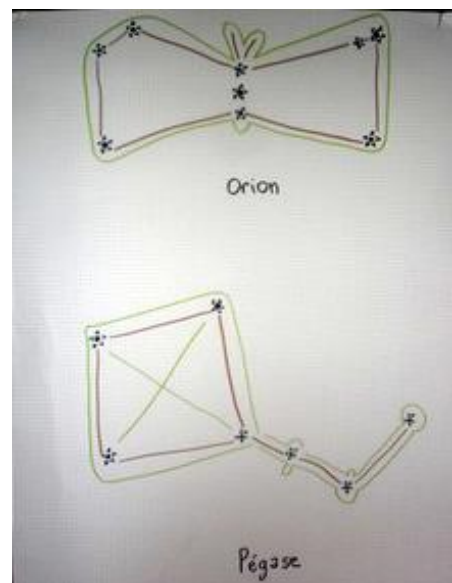
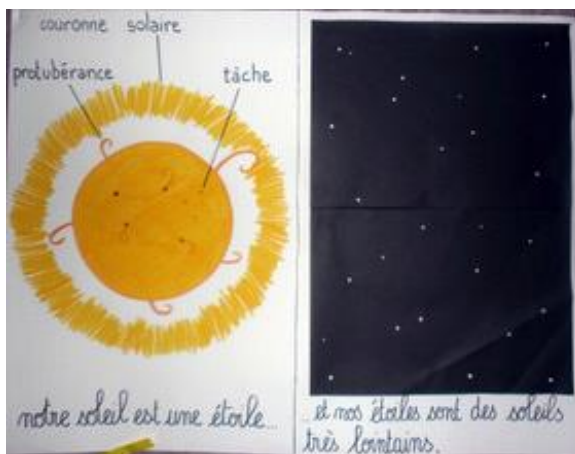
Suite à la demande de Madame C. Fonteret, institutrice de l'école maternelle de Monsols, j'ai pu intervenir dans sa classe toute la matinée du **mercredi 17/06/15**.

Le thème du travail de l'année était sur l'Astronomie, étoiles et planètes.

En arrivant je me demandais si j'allais répartir les enfants par petite, moyenne et grande section mais devant leur travaux exécutés et affichés, je n'ai pas eu d'hésitation : tous ont acquis des connaissances, je prends donc les 23 (1 absente) ensemble et vais approfondir.

Le petit public s'installe dans une petite salle avec des larges gradins face à un drap tendu sur un mur de moquette où je vais pouvoir afficher mes documents avec des épingles, et tout autour sur le haut des murs des affiches faites par les enfants sur:

- des constellations, étoiles reliées entre elles,
- un soleil "légendé",
- un schéma d'éclipse .ils avaient manipulé et espéraient observer l'éclipse partielle du 20 mars.
- un dessin de la Terre , qui précise où ils se situent
- des photos de phases de Lune, dessin de lune légendée
- des planètes fluorescentes accrochées au plafond ...

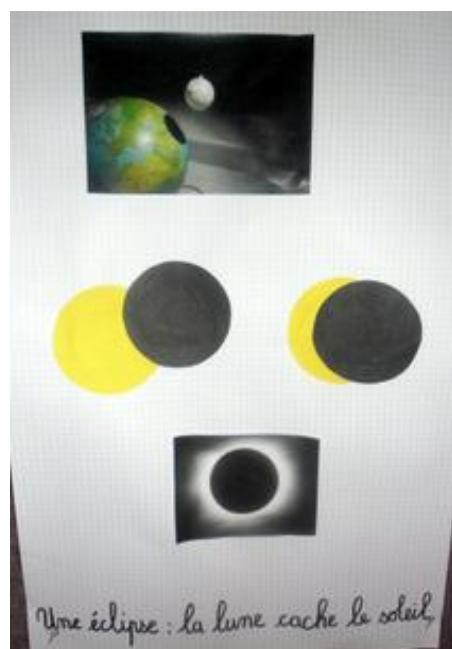


Et à ma question : « les enfants, vous avez travaillé tout cela ? », un **OUI** retentit unanime associé de sourires fendus jusqu'aux oreilles et la maitresse d'ajouter : « nous travaillons avec Stellarium »

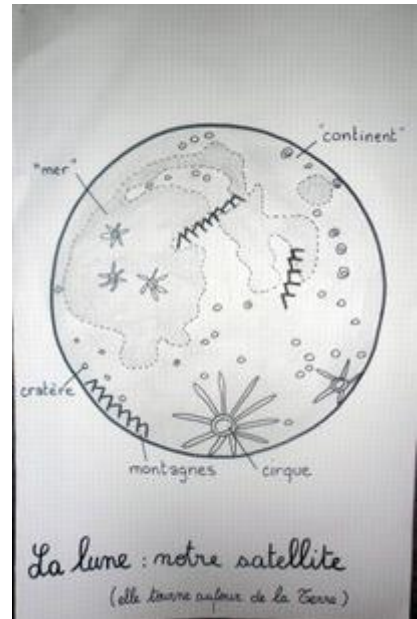
3 heures de pur bonheur ! Une connaissance astronomique qui m'a "sidérée".

Sidérée quant à mes questions, pratiquement tous ont voulu prendre la parole, avec un vocabulaire bien adapté.

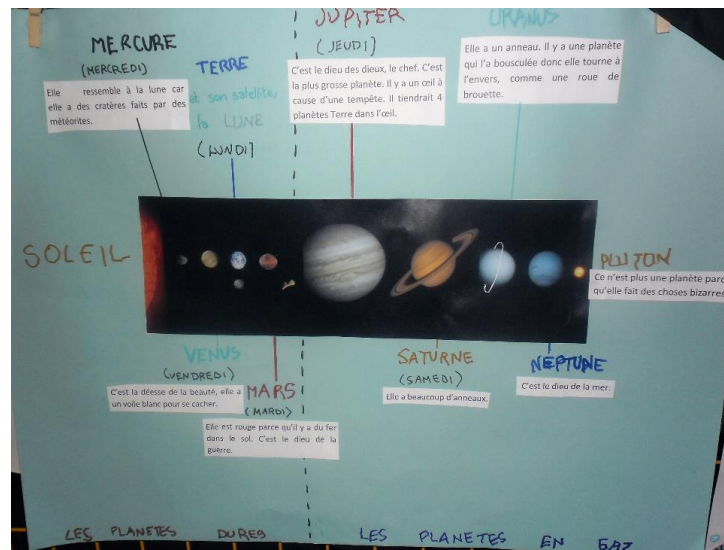
Ils savent de quoi ils parlent !! Quand ils définissent l'Astronomie, l'espace ...



- quand ils disent que la lune est en croissant, quartier , gibbeuse , satellite.. « tu sais, on croirait qu'elle se fait grignoter mais elle est là , ce n'est qu'1 lune et parfois on ne la voit plus pendant quelques jours ..elle est Nouvelle.. »
- ils peuvent nommer et reconnaissent les planètes : (dures ou gazeuses ,satellites ou pas ,grands anneaux ...)
- Ils définissent l'étoile et constellation sans erreur .j'ai pu leur amener la notion d'étoile qui naît , devient adulte , vieillit ,aborder la couleur bleu, jaune ,rouge ...
- Le soleil : ils reconnaissent et nomment sur les photos « tâches, protubérances ... »et me précisent : « tu as oublié la couronne solaire !! »
- stupéfiant !! jamais je n'avais vu et entendu cela chez des maternelles , avec qui j'ai pu approfondir avec régale .
- après la récré, nous nous sommes immergés dans les constellations, j'ai vite compris que je devais adapter mon programme, ce que j'aborde en général en maternelle n'avait plus de mystère pour eux il leur en fallait plus !!
- ils avaient réalisé des affiches des constellations grande Ourse, petite Ourse, Cassiopée, Orion , Pégase... et d'autres imaginaires (" la fusée "...), et sont restés très attentifs aux mythes , ils ont montré leur sens de l'observation des cartes mythologiques affichées : « pourquoi tu as mis Cassiopée sur sa chaise à l'envers ? »



Une matinée passée à toute vitesse , un vrai plaisir partagé !



Je me suis souvenue de l'expérience de l'ellipse à partir d'un gâteau fait par une institutrice et qui nous laisse sceptique ...l'ellipse en maternelle !! à coup sûr ces enfants de Monsols auraient dit : « tu sais , ta part n'est pas plus grosse que la mienne ...c'est la recette de l'ellipse de Monsieur Kepler !!... »

Peut-être seront ils futurs passionnés du ciel , de l'observation , "des grandes questions" ??

L'avenir est à eux ! Faisons confiance à l'avenir ...

Juin 2015 Lyliane