

Réunion « modules pédagogiques » du 30 novembre

Présents : Babette, Christian, Fabienne, Gérard, Hervé, Jean-Louis, Romain, Yolaine

Excusés : Bernard, Jean-Pierre

On peut résumer la discussion et les propositions selon les trois axes ci-dessous :

1. Objectif

- Il s'agit de définir une séance d'information destinée au grand public – préalable à une observation
- « **qu'allons-nous observer tout à l'heure – si la météo le permet ?** »
 - si effectivement la météo le permet, la présentation sera courte
 - si la météo reste défavorable, la présentation pourra être étoffée

2. Format des modules prédéfinis (ou briques) et des modules de transition

- Il a beaucoup été question de **briques** :
 - une brique est un module prédéfini, plutôt 'rigide', sous forme d'une **présentation PowerPoint de 15 diapos au maximum**, et d'un commentaire associé de **15-20 minutes** sur lequel s'appuie l'animateur pour dérouler la présentation
- des **modules de transition** pourront être utilisés pour s'adapter aux situations ; ils constituent le « ciment » entre les briques
 - soit transition orale à l'initiative de l'animateur
 - soit vidéo ou autre support adapté (Stellarium, par ex)
- on distingue :
 - les **briques « généralistes »** - recouvrant toute une thématique (ex : Système Solaire) – utilisables en principe à chaque fois
 - les **briques « spécialisées »** - dédiées à un « sous-thème » (ex : Jupiter), à n'utiliser que si la situation y invite (ex : observation de Jupiter possible ce soir-là)
- format global de la séance d'information :
 - on se donne un **objectif de 1h30 a priori**, soit environ **4 briques de 20mn** (compte tenu des transitions et de quelques questions-réponses)
 - en cas de météo défavorable, on pourra prolonger en ajoutant des briques généralistes ou spécialisées, et en suscitant une séance de questions-réponses
 - dans tous les cas, on vise le « **niveau CM2** » pour rester à la portée du plus grand nombre

3. Le contenu des briques

- discussion : que mettre en avant ?
 - la démarche « pratique » : que peut-on voir ce soir à l'œil nu / aux jumelles / au télescope ?
 - la démarche « théorique » : où sommes-nous ? / syst solaire / étoiles / autres objets ?
 - nous proposons cette dernière, sachant que les possibilités en fonction de l'instrument peuvent être aussi abordées à chaque étape, d'où les propositions suivantes :
- **briques généralistes:**
 - **système solaire :**
 - les corps, les mouvements
 - rudiments de visibilité des planètes et phases de la Lune
 - **étoiles / constellations :**
 - soleil = étoile ; les étoiles brillent toutes seules
 - les planètes sont éclairées par leur étoile
 - grande ourse / Polaire / circumpolaires (sans prononcer le mot)
 - **types d'objets :**
 - amas, nébuleuses, nébuleuses planétaires.... très succinct
 - **les distances**

4. Réalisation pratique

- la réalisation n'ira pas sans itérations !
- pour commencer des binômes ont été constitués – auxquels peuvent s'adjoindre les volontaires :
 - brique **Système Solaire** : Romain et Hervé
 - brique **Etoiles / constellations** : Gérard (binôme à lui tout seul !!)
 - brique **Objets** : Jean-Louis et Fabienne
 - brique distances : ??
- il s'agit donc pour les binômes de **proposer une maquette pour la brique considérée** : succession de diapos + commentaire associé ; **déla**i : **fin janvier**
- ceux qui ne maîtrisent pas PowerPoint peuvent concevoir leurs 'diapos' sous Word
- le moins de texte possible sur les diapos ; faire que le texte affiché « suive » le commentaire – et non l'inverse
- charte graphique :
 - format 16 :9, avec (à discuter) bande latérale à gauche rappelant les rollups
 - logo AstroSaône
 - fond à proposer par Fabrice

5. Exemple de séance-type

- 1 : introduction par module de transition
 - les présents proposent l'utilisation à cet effet de la **vidéo** 'Voyage dans l'Univers' réalisée à partir de Mitaka, qui dure 6 minutes et permet à tous de se situer dans l'Univers
- 2 : brique généraliste **Système solaire**
- 3 : brique généraliste **Etoiles / Constellations**
- 4 : brique généraliste **Objets**
- 5 : brique généraliste **Distance**

puis si météo défavorable :

- 6 : module questions / réponses
- 7 : module Stellarium : « qu'aurions-nous vu ? »

N'hésitez-pas à faire vos commentaires par mail et à vous porter volontaires auprès des binômes pour participer à la préparation des maquettes.

BON COURAGE !! YAPLUKA !!

Christian